

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SRONO
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI



Oleh:

Ellys Wahyu Ningsih

NIM. 084 121 004

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DESEMBER 2016**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA
PELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SRONO
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ellys Wahyu Ningsih

NIM. 084 121 004

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DESEMBER 2016**

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SRONO
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ellys Wahyu Ningsih

NIM. 084 121 004

Disetujui Pembimbing,

Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag

NIP. 19730112 200112 2 001

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SRONO
BANYUWANGI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Hari : Senin
Tanggal : 5 Desember 2016

Tim Penguji :

Ketua Sekretaris

Drs. H. Mursalim, M.Ag
NIP. 19700326 199803 1 002

Hauli Haikal, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19691124 200701 1 024

Anggota :

1. **Drs. Ainur Rafik, M.Ag** ()
2. **Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag** ()

Menyetujui,
Dekan IAIN Jember

Dr. H. Abdullah, M.H.I
NIP. 19760203 200212 1 003

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ

هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS. An-Nahl [16]: 125)¹

¹ Departemen Agama, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Toha Putra, 1989), 421.

PERSEMBAHAN

Teriring syukur Alhamdulillah kehadirat-Mu Ya Allah untuk mengakhiri masa studiku di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember. Kupersembahkan “karya” sederhana ini untuk orang yang telah mengajarku tentang makna hidup serta kedewasaan dalam meniti kehidupan yang penuh misteri agar lebih berarti:

1. Teristimewa kepada kedua orang tuaku, Bapak Solehan dan Ibuku Siti Khotimah, darimu kuperoleh arti perjuangan, ketulusan dan keteguhan hati, kasih sayang, nasehat-nasehat, motivasi, biaya, semangat dan do'a-do'a suci yang selalu terpatri dalam sanubari, dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa kekurangan sesuatu apapun.
2. Untuk Adikku tersayang Shiva Rahma Aulia, terimakasih telah menjadi obat penyemangat terbaik bagiku untuk senantiasa bersemangat melakukan yang terbaik.
3. Untuk kakek dan nenek beserta seluruh keluarga besarku, terimakasih atas dukungan dan do'anya yang tak pernah lelah diberikan kepadaku.
4. Untuk guru-guruku mulai dari TK sampai Perguruan Tinggi, terimakasih atas semua ilmu yang telah diberikan kepadaku.
5. Untuk sahabat-sahabatku dan seluruh teman seperjuanganku di kelas “D” angkatan 2012 IAIN Jember, terimakasih karena selama ini kalian telah mewarnai hari-hariku dengan indah, penuh keceriaan dan semangat tinggi.
6. Untuk Almamaterku tercinta “IAIN Jember”
7. Terima kasih juga untuk semua pemberi semangat dan dukungan do'a hingga terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri Srono Banyuwangi Tahun 2016/2017”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya kebenaran dimuka bumi ini dari gelapnya kebodohan zaman pra Islam. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya guna menyelesaikannya. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan ini tidak mungkin dapat terwujud. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada mereka yang telah banyak memberi sumbangan baik berupa bimbingan dan petunjuk yang berharga demi terselesainya pembuatan skripsi ini. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Soeharto, SE., MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember
2. Bapak Dr. Dr. H. Abdullah, M.H.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember
3. Bapak Dr. H. Mundir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember
4. Bapak H. Mursalim, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.
5. Ibu Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi dengan penuh kesabaran member bimbingan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri Srono Banyuwangi beserta staf-stafnya yang telah memberikan izin serta bantuan bagi penulis dalam melakukan penelitian Skripsi ini.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen yang telah medampingi penulis dalam menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir, sehingga berkat jasa beliau penulis dapat menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan harapan.
8. Teman kelas D Angkatan 2012 serta segenap sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril dalam penyelesaian Skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan moral dari semua pihak diatas mustahil skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan memohon kepada Allah SWT. Semoga amal shaleh mereka mendapatkan ridho dan balasan yang lebih baik. Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian dan khususnya bagi penulis sendiri.

Jember, 27 Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengajuan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Kajian Teori	20
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subyek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Analisis Data	45
F. Keabsahan Data	48
G. Tahap-tahap Penelitian	49

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	52
A. Gambaran Obyek Penelitian	52
B. Penyajian Data dan Analisis	65
C. Pembahasan Temuan	74
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
Pernyataan Keaslian Tulisan	
Matrik Penelitian	
Jurnal Penelitian	
Dokumentasi	
Gambar/ Denah Lokasi Penelitian	
Surat Keterangan Penelitian	
Surat Izin Penelitian	
Biodata Penulis	

DAFTAR TABEL

No. Uraian	Hal.
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	19
4.1 Periodisasi Kepemimpinan MAN Srono.....	55
4.2 Struktur Organisasi MAN Srono	59
4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	60
4.4 Daftar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Srono.....	62
4.5 Sarana Dan Prsarana Madrasah Aliyah Negeri Srono	63